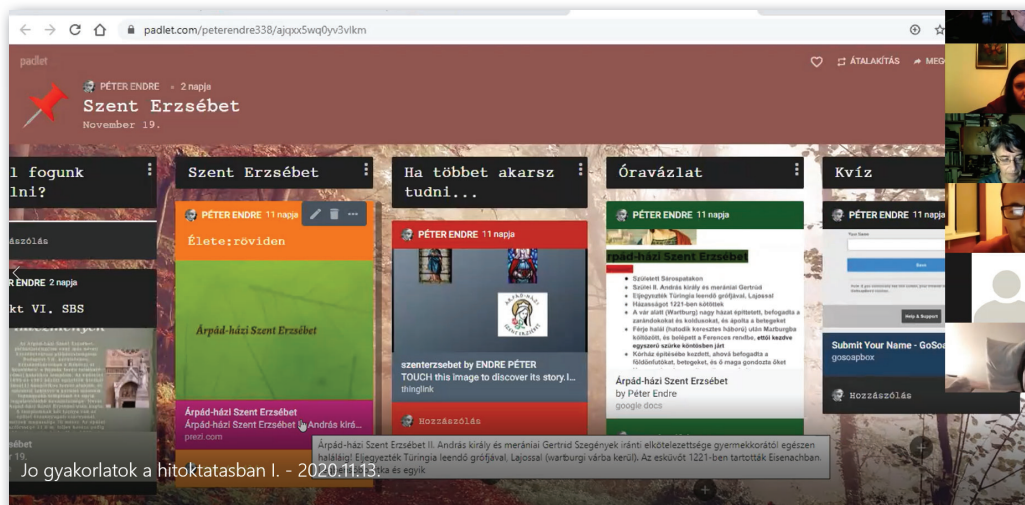


Jó gyakorlatok a hitoktatásban

Módszertani minikonferencia-sorozat az online térben

A kialakult járványhelyzet a római katolikus hitoktatókat is komoly kihívások elé állította. Tavasszal a korábbiól meglévő digitális kompetenciáikat „aktivizálták”, aztán sokaknál azok továbbfejlesztése is nyitottság mutatkozott. Tanulási lehetőségben pedig nem volt hiány. A hittanárok többféle szervezésben felkínált képzéseken vehettek és vehetnek részt folyamatosan. Ezek az általában nagyon gyakorlatias tanfolyamok kétségtelenül kiváló alkalmak arra, hogy a résztvevők megismerjék, miként lehetséges – a helyzethez képest – jól tanítani az online térben. Ahhoz viszont, hogy a látottakat saját területükön is alkalmazni tudják (és merjék), többeknek további segítségre, sőt általában mindenkinek több-kevesebb bátorságra is szüksége volt/van. Igény mutatkozott tehát olyan képzésekre is, amelyek a saját területű adaptációt is segítik, illetve annak begyakorlására nyújtanak lehetőséget. Ilyen megfontolással kérték fel a nyár elején a csíkszeredai *Spektrum Oktatási Központot*, hogy speciálisan a hittanáraink számára szervezzen továbbképzőt. Ők a budapesti *#újpedagógia* trénerait és három hazai mentort vontak be a digitális projektpedagógia hittan területén való alkalmazását tanító közel háromhetes képzésbe.

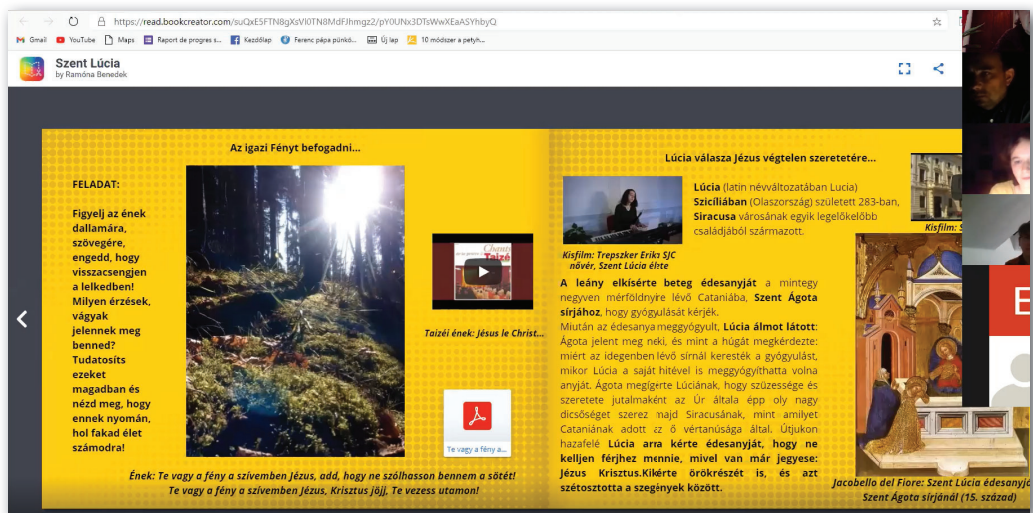


A Péter Endre által bemutatott lecke anyaga a Padlet felületen

A négy katolikus egyházmegye hitoktatói számára kétszer is meghirdetett és megtartott háromhetes programban közel száz hittantanár vett részt a négy egyházmegyéből.

Másik egyszerű lehetőség volt számukra az *Országos Magyar Továbbképző Központ* szervezésében, Nemes István módszertanos hittantanár vezetésével tartott, az interaktív tananyagfejlesztést a *Livresq* nevű programmal segítő továbbképző. Ezt is sokan elvégezték.

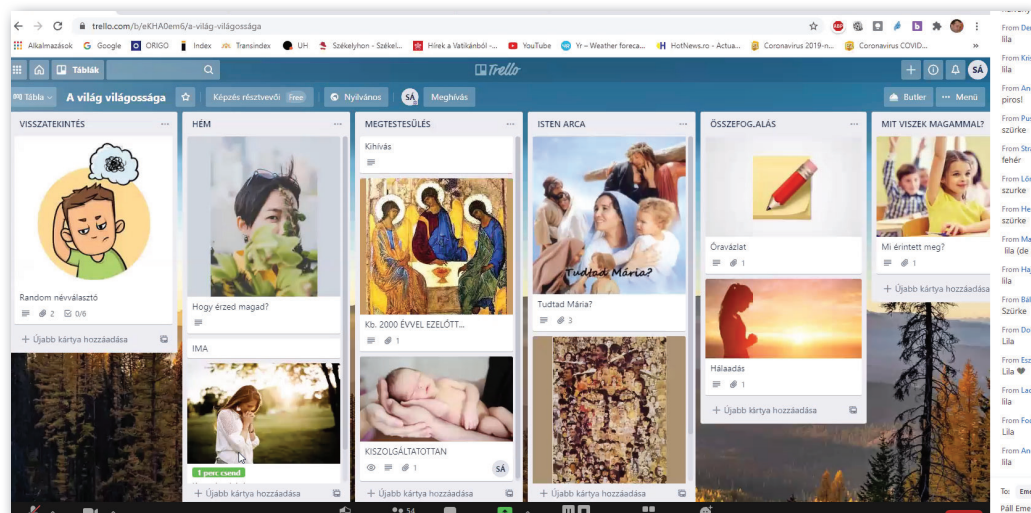
Miután már sok eszköz, felület, applikáció, program hittan területén való alkalmazása, használata is ismertté vált, az újabb online oktatási időszak során hasznosnak mutatkozott azok teljes hittantémák feldolgozásához való adaptálásának bemutatása is. Ezt viszont már nem külön felkért trénerekkel, képzésszerűen, hanem a gyakorló hitoktatókkal képzelte el az Országos Magyar Továbbképző Központ. Ilyenformán bemutatóra, megbeszélésre, megvitatásra alkalmat és lehetőséget kínáló három alkalmas minikonferenciaként hirdette meg. A november 13-i, december 4-i és január 8-i alkalmak mindegyikén négy-négy, a kalendarisztikus tervben a következő két-három hétben tanítandó hittantéma kerül(t) bemutatásra, így a program résztvevői nyomban alkalmazni is tudják a jó gyakorlatokként bemutatott elképzeléseket. Komoly segítségnek és megerősítésnek mutatkozik ez a hitoktatók számára, akik szép számban éltek is a programsorozaton való részvétel lehetőségével: a minikonferenciákra a négy egyházmegyéből mintegy 72 hittantanár, pap és a hitoktatói hivatásra készülő egyetemi hallgató iratkozott be.



Benedek Ramóna ebook-ban dolgozta fel a VII. osztályosoknak szánt témát

A november 13-i alkalom során Nemes István, nagyváradi hitoktató, módszertanos tanár *Az angyali üdvözet – Mária döntése* (XI. osztály), Péter Endre, csíkszeredai hitoktató *Árpád-házi Szent Erzsébet* (VI. osztály), Kovács Szilvia Veronika, nagyváradi

hitoktató *Krisztus Király* (IV – VIII. osztály) és Dezső Renáta, a BBTE Római Katolikus Teológia Kara didaktikai teológia szakán tanuló harmadéves hallgató a *Keresztelő Szent János* (VIII. osztály) témához kapcsolódó feldolgozását mutatta be. December 4-én Kalamár Mária, csíkszentdomokosi hittanár-aligazgató félévközi és félévvégi online értékelési módokat mutatott be, Benedek Ramóna, nagyváradai hitoktató-módszertani felelős *Szent Lúcia – a fény ünnepe* (VI. osztály), Csiki Amanda, a BBTE Római Katolikus Teológia Kara didaktikai teológia szakán tanuló harmadéves hallgató *Boldogok a tiszta szívűek* (VII. osztály), Somorai Árpád, felsőboldogfalvi hitoktató-aligazgató *Az igazi világosság a világba jött – Jézus elfogad engem* (VII. osztály) címmel mutatott be témafeldolgozást. E sorok írója az első alkalomhoz interaktív adventi naplókészítési, a másodikhoz pedig személyes hangú, többféle applikációt tartalmazó karácsonyi üdvözlétkészítési ötleteket, megoldásokat mutatott. Azon túl, hogy mindegyik hittanóra-terv gazdag lehetőségét mutatta a digitális applikációk használatának (sőt azok kipróbálását is lehetővé tette), komolyan szem előtt tartotta azt is, hogy az online térben is a lelki nevelés kívánczik előre.



Somorai Árpád karácsonyi leckéjének háttéranyaga és feladatai a Trello felületen

Tartalmi és módszertani szempontból is igényesen felépített, kiváló hittanórákat láttunk, melyeket élénk megbeszélések követtek. Az első program különös színfoltja volt a nagyváradai Szent László Líceum két XI. osztályos diákjának, Tarr Alexandrának és Kovács Lászlónak a bekapcsolása is, akik már résztvevői tapasztalataikat osztották meg a Nemes István által prezentált, drámapedagógiai elemeket is tartalmazó témafeldolgozással kapcsolatosan. A jelen sorok írójának moderálása mellett zajlott program első alkalmá a négy egyházmegye hitoktatói szakmai összekapcsolódásának kivételesen szép példája volt. Továbbá az is kifejezetten öröndetes, hogy a római katolikus hitokta-

tók komoly szakmai műhelyként használják a *Római Katolikus Hitoktatók Erdély* nevű facebook-csoportot, ahol számos szép témafeldolgozás és tényleges jó gyakorlat cserél gazdát, és a hitoktatói munkát segítő információ kerül megosztásra.

A minikonferencia-sorozat január 8-án folytatódik Magyar Apolka, csíkszeredai és Miklós Csaba, majláthfalvi pap-hitoktatónak, valamint e sorok írójának prezentációival és egyéb segédanyagok bemutatásával.