

Kurkó Erika, Karda Imelda

Gyere velünk, csodára lelsz!

Környezetismereti tábor a csíkdánfalvi Kaland'OR Egyesület szervezésében

*„A legjobb iskola, amelyben egy ifjú ember megtanulhatja,
hogy a világnak van értelme, a természettel való közvetlen kapcsolat.”*

Konrad Lorenz

Kaland'OR Egyesületünk ezzel a mottóval és felszólítással indította első táborát a Nagyhagymás hegység aljában található nagyalji menedékházban, a Békás-szoros–Nagyhagymás Nemzeti Park egyik legcsodálatosabb helyén. Mindössze fél éve alakult egyesületünk alapvető célja a tanulók ökológiai és etikai attitűdjének és tudatának kialakítása és fejlesztése, ami a természettel és a környezettel, a természeti és kulturális értékekkel szembeni tiszteletre, a környezettudatos életmód fenntartásához szükséges készségek és képességek fejlesztésére és az erőforrásokkal való hatékony gazdálkodásra irányul, szem előtt tartva a környezeti értékek megőrzését és a fenntartható fejlődést.

Ezeket a célokat figyelembe véve szerveztük és állítottuk össze az idei környezetismereti táborunkat, amelyre V–VI. osztályos tanulókat vártunk. Azért volt számunkra fontos ez a korosztály, mert úgy gondoljuk, hogy ebben az életkorban a legfogékonyabbak a gyerekek a természet felfedezésére, és már rendelkeznek egy bizonyos természetismereti tudással, amire alapozhatunk.



2. kép. A Kaland'OR pólók



2. kép. Együtt a csapat

A táborprogram összeállításánál figyelembe vettük a hely természeti értékeit, így céljaink közé tartozott az, hogy a gyerekek élményszerűen ismerjék meg és dolgozzák fel a természet szépségeit, csodáit, környezetkímélő és környezetbarát magatartást tanúsítsanak, és tudatosodjon bennük a természetbarát viselkedés. A tevékenységek alatt próbáltunk mindig figyelni arra, hogy a gyerekek környezetükkel szembeni felelős kapcsolata úgy alakuljon, hogy közben személyes részesei legyenek egy-egy felfedezésnek, vizsgálatnak, valamint elkötelezettséget és cselekvési késztetést érezzenek a természet védelmére.

Az alábbiakban a tábori tevékenységeinkről írunk egy rövid beszámolót.

1. nap: Érkezés a tábor helyszínére, és játékos ismerkedés a környezettel és egymással. A közös célok és a tervezett programok ismertetését követően a gyerekek csoportokat alkottak, és a tanulók megtervezhették saját Kaland'OR pólójukat. Ötletes és kreatív logók készültek az egyesület nevében, amelyek az adott csapatot jellemezték. Az esti közös szalonnasütés remek alkalom volt arra, hogy a lányok a konyhában segídkezzenek, a fiúk megfelelő mennyiségű tűzifáról gondoskodjanak, és megtanulják a tűzrakás szabályait.

2. nap: Délelőtt vendégünk volt *Bereczki Rajmund* a Nemzeti Park egyik munkatársa, aki előadást tartott a gyerekeknek, beszélt a Nemzeti Park természeti rezervátumairól, ismertette a védett növény- és állatfajokat, valamint a park területén érvényes szabá-



3. kép. Ismerkedünk a Nemzeti Parkkal



4. kép. Tájékozódni tanulunk

lyokat, majd egy rövid gyalogtúrára hívott meg bennünket, ahol megfigyelhettük a turistajelzéseket, a park határait, tanulmányozhattuk a tőle kapott térképeket, és iránytű segítségével tájékozódhattunk a környéken. Közben állatnyomok után is kutattunk. Délután a víziparányoké volt a főszerep, az aprók világát csodálhattuk meg a Nagyálj patakban. Több makroszkópikus gerinctelent próbáltunk közösen meghatározni a megadott határozókulcs alapján, és külön megnevezni az indikátorfajokat.

Habár az időjárás nem kedvezett, mert mintavétel alatt végig esett az eső, a patakászás így is nagy élményt jelentett.



5. kép. Vízi makrogerinctelenek azonosítása



6. kép. Hidrobiológiai gyakorlat

3. nap: A környezet lehetőséget adott arra, hogy megfigyeljük az Olt folyó mentén kialakult ártéri erdőt. Ezt egy 3 km-es gyalogtúra segítségével tehetjük meg. Sétánk során a gyerekek megismerkedhettek a ligeterdő fáival, megfigyelhették a hód szorgos munkáját, a harkály odúját és az erdőben kialakult kúszónövényzetet. Igyekeztünk alaposan megfigyelni és meghatározni a hely virágzó növényeit.

4. nap: Ez a nap a szárnyas barátainké volt, a gyerekek ismerkedhettek az erdő dalnokaival. Nagyítóval tanulmányozhatták a toll szerkezetét, kipróbálhatták az egyes csőr-típusok használatát táplálkozás közben, majd madárhangokat hallgathattak, és társasjátékokon keresztül mélyíthették ismereteiket.



7. kép. Madarakkal társasjátékoztunk

8. kép. A madarak csodálatos élete



Minden elméleti ismeret után igyekeztünk gyakorlati tevékenységeket is beiktatni, így voltak társasjátékok fákkal, virágokkal és madarakkal kapcsolatosan, valamint kézműveskedtünk, nemeztünk, gyapjából virágokat készítettünk, és madárkákat festettünk előre kiégetett agyagformákra, majd nagy lelkesedéssel festegettük a biológiai tárgyú mandalákat. Nem maradhatott ki a reggeli torna, a



9. kép. Virágok készítése nemezből



10. kép. Madárkák festése kiégetett agyagformákra

spottevékenységek meg a szabadtéri természetismereti és ügyességi játékok, amelyeket a gyerekek nagyon kedveltek – ezek által átélhették a szabad mozgás örömét. Mindenki jól érezte magát, és együtt örült a természetnek a természetben.



11. kép. Csoportépítő játékok



12. kép. Météázás

Táborzáráskor a gyerekek azt jelezték vissza, hogy a tevékenységek során csoportjukban mindig jó hangulat uralkodott, tudtak egymásra figyelni. Mindig meghallgatták egymást, így a közöttük zajló kommunikációnak is építő szerepe volt. A gyerekek részei lehettek egy-egy önálló felfedezésnek, és úgy látjuk, hogy ez az élményszerű tapasztalati tanulás segítette őket az új ismeretek elsajátításában. Úgy gondoljuk, hogy a tevékenységek során sikerült elültetnünk a tanulóknak azt a kis magot, amely a saját környezetük megóvására és a természeti értékek védelmére indítja őket.

Zárásként, a tábor értékelésénél számba vettük a négy nap eseményeit, megbeszéljük, mi mindennel gazdagodtunk az élmények és a tudás tekintetében. Figyelemmel kísértük, ki miben volt ügyes, ennek megfelelően minden tanulót jutalomban részesítettünk, és személyre szóló címmel láttuk el az okleveleiket.

Jövőre újra ugyanitt! Minden természetszerető barátot szeretettel várunk!