

Értékelő újság



Az értékelő újság a fejlesztő értékelés jegyében született. Egy olyan alternatív értékelési forma, amely a megszokott minősítéssel és osztályzattal történő értékeléssel szemben lehetőséget ad egy árnyalt és részletes szöveges értékelésre. A szöveges értékelés mellett az értékelő újság esetében a forma adja az értékelés sajátos jellegét, hiszen újságban olvasni eredményeikről különleges élményt nyújt a tanulónak. Itt főként szerkesztői képességek szükségesek a pedagógus részéről, de kreativitás, és egy digitális tolltartó is, hogy úgy tudja összeállítani a kép és szöveg harmóniáját, hogy az pozitívan hasson. Alkalmazható egyénileg és csoportszinten, azaz az egész osztályra vagy akár

iskolára vonatkoztatva. Szummatív cézzal javasolt alkalmazása.

Az értékelő újság a Babeş–Bolyai Tudományegyetem, *Alternatív módszerek az óvodában és elemi osztályokban* mesterszakon kialakult műhelymunka eredménye, ötletgazdája Mátyás Noémi mesterszakos hallgató. A műhelymunka során kidolgozott módsze-

rek kipróbálására is sor került empirikus kutatás formájában, melynek eredményeiről korábbi lapszámban közzéltünk eredményeket.¹



¹ Birta-Székely Noémi, Paulik Paula (2018), Alternatív értékelési módszerek használatának hatásvizsgálata a csoportkohézióra. *Magiszter*, 14. 1. 26–37.

2015.11.07. Szombat

LAPZÁRTA

Töprengő

Szerelem, szerelem... és mi?
Tudni kéne, hogy a szerelem is
szerelem... és mi?
Szerelem, szerelem... és mi?
Tudni kéne, hogy a szerelem is
szerelem... és mi?
Szerelem, szerelem... és mi?
Tudni kéne, hogy a szerelem is
szerelem... és mi?



Lapzárta: 2015.11.07. Szombat
Lapzárta: 2015.11.07. Szombat
Lapzárta: 2015.11.07. Szombat



Az élet... és mi?
Az élet... és mi?
Az élet... és mi?
Az élet... és mi?
Az élet... és mi?
Az élet... és mi?
Az élet... és mi?
Az élet... és mi?