

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: Științe ale Educației

Programul de studii: **Pedagogia învățământului primar și preșcolar (în limba maghiară) / Pedagogy of Primary and Preschool Education (in Hungarian) / Óvodai és elemi oktatás pedagógiája (magyar nyelven)**

Valabil în locațiile: **Cluj-Napoca, Satu-Mare, Târgu Mureș, Odorheiu Secuiesc**

Limba de predare: **Maghiară**

Titlul absolventului: **Licențiat în Pedagogia învățământului primar și preșcolar**

Durata studiilor: **6 semestre**

Forma de învățământ: **cu frecvență**

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ

180 de credite din care:

143 de credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv **6** credite pentru o limbă străină (2 semestre)

37 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică

20 de credite la examenul de licență

Pentru a ocupa posturi didactice în învățământul preuniversitar obligatoriu, absolvenții de studii universitare trebuie să finalizeze programul de studii psihopedagogice de minimum 30 de credite transferabile oferit de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) și să posede Certificat de absolvire a DPPD, Nivelul I.

II. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanță		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul III	14	12	3	3	2			3	1	14

RECTOR,
Prof. univ. dr. Adrian PETRUSEL

DECAN,
Prof. univ. dr. Nicolae-Adrian OPRE

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Lect. univ. dr. PÉNTEK Imre

MARKO BALINT
2025.05.25 22:32

Adrian Nicolae Opre

Semnat digital de Adrian Nicolae Opre
Data: 2025.05.20 15:19:14 +03'00'

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMANĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	27	26
Anul II	28	26
Anul III	27	24

IV. EXAMENUL DE LICENȚĂ - perioada iunie-iulie (1 săptămână)

Proba 1: Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate - 10 credite

Proba 2: Prezentarea și susținerea lucrării de licență - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

Sem. 3: Se aleg două discipline (1 și 2) din pachetul opțional 1 (PLX1001)

Sem. 4: Se aleg trei discipline (3, 4 și 5) din pachetul opțional 2 (PLX1002)

Sem. 5: Se aleg trei discipline (6, 7 și 8) din pachetul opțional 3 (PLX1003)

Sem. 6: Se aleg trei discipline (9, 10 și 11) din pachetul opțional 4 (PLX1004)

În contul a cel mult 3 discipline opționale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăților din Universitatea Babeș-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂȚI DE REFERINȚĂ DIN TOP 500:

University of California, San Diego,
University of Edinburgh,
LMU Munich,
University of Jyväskylä.

Digitally signed by
IMRE PÉNTEK
Date: 2025.05.19 12:36:25 +03'00'

VII. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

<p>COMPETENȚE PROFESIONALE/ESENȚIALE:</p> <p>CP. 1. Proiectarea activităților instructiv-educative specifice învățământului primar și preșcolar</p> <p>Rezultate ale învățării:</p> <p>1.1. Absolventul proiectează activități didactice în cadrul disciplinelor școlare specifice învățământului primar, respectând principiul centrării pe formarea competențelor.</p> <p>1.2. Absolventul proiectează activități didactice pentru domeniile experiențiale specifice învățământului preșcolar, cu focalizare pe finalitățile domeniilor de dezvoltare.</p> <p>1.3. Absolventul realizează proiecte didactice, pentru învățământul primar și preșcolar, valorificând diverse modele de integrare curriculară.</p> <p>1.4. Absolventul realizează proiecte de intervenție cu caracter corectiv-compensator, adaptate elevilor și preșcolarilor cu dificultăți de învățare.</p> <p>1.5. Absolventul planifică formarea graduală a achizițiilor cognitive, socio-emoționale, psihomotrice și atitudinal-valorice ale elevilor și preșcolarilor prin realizarea planificării calendaristice și prin proiectarea unităților de învățare și a lecțiilor/activităților didactice.</p> <p>1.6. Absolventul cunoaște și valorifică în proiectarea didactică paradigme pedagogice contemporane și metode bazate pe cercetare empirică.</p> <p>1.7. Absolventul cunoaște și valorifică diverse politici educaționale, naționale și internaționale, care stau la baza proiectării didactice.</p> <p>1.8. Absolventul proiectează proiecte de cercetare-acțiune și de cercetare educațională.</p> <p>CP. 2. Managementul activităților instructiv-educative specifice învățământului primar și preșcolar</p> <p>Rezultate ale învățării:</p> <p>2.1. Absolventul cunoaște curriculumul național pentru învățământul primar și preșcolar și asigură implementarea și adaptarea acestuia.</p> <p>2.2. Absolventul cunoaște și utilizează strategii didactice diverse, relevante și care susțin învățarea în rândul elevilor, preșcolarilor.</p> <p>2.3. Absolventul adaptează strategia didactică la progresul copiilor precum și la specificul cognitiv și socio-emoțional a elevilor și preșcolarilor.</p> <p>2.4. Absolventul utilizează strategii pedagogice interactive și incluzive cu elevii și preșcolarii.</p>	<p>PROFESSIONAL COMPETENCES:</p> <p>PC. 1. Designing instructive-educational activities specific to primary and preschool education</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>1.1. The graduate designs teaching activities within the school subjects specific to primary education, respecting the principle of focusing on competence development.</p> <p>1.2. The graduate designs didactic activities for the experiential fields specific to preschool education, with a focus on the aims of the developmental fields.</p> <p>1.3. The graduate carries out didactic projects for primary and preschool education, applying on various models of curricular integration.</p> <p>1.4. The graduate carries out corrective and compensatory intervention projects, adapted to learners and preschoolers with learning difficulties.</p> <p>1.5. The graduate plans the gradual formation of the cognitive, socio-emotional, psychomotor, attitude and value acquisitions of the learners and preschoolers by elaborating annual planning and by designing learning units and lessons / didactic activities.</p> <p>1.6. The graduate knows and applies contemporary pedagogical paradigms and methods based on empirical research in didactic design.</p> <p>1.7. The graduate knows and applies various national and international educational policies, which are the basis of teaching design.</p> <p>1.8. The graduate designs action research and educational research projects.</p> <p>PC. 2. Management of instructive-educational activities specific to primary and preschool education</p> <p>Learning outcomes:</p> <p>2.1. The graduate is familiar with the national curriculum for primary and pre-school education and ensures its implementation and adaptation.</p> <p>2.2. The graduate knows and applies diverse and relevant teaching strategies that support learners' and preschoolers' learning process.</p> <p>2.3. The graduate adapts teaching strategies to the children's progress as well as to the cognitive and socioemotional characteristics of learners and preschoolers.</p> <p>2.4. The graduate uses interactive and inclusive pedagogical strategies with learners and preschoolers.</p>
---	--

<p>2.5. Absolventul cunoaște și utilizează strategii pedagogice pentru dezvoltarea gândirii critice, pentru dezvoltarea metacognitivă și dezvoltarea socio-emoțională a elevilor și preșcolarilor.</p> <p>2.6. Absolventul selectează și adaptează conținuturile și activitățile educative prin raportare la specificul învățării și la finalitățile urmărite.</p> <p>2.7. Absolventul realizează activități educative extra-curriculare cu elevii și preșcolarii.</p> <p>2.8. Absolventul cunoaște elemente de psihologie, de psihologie educațională și dezvoltării, pe care le valorifică în activitățile educative cu elevii și preșcolarii.</p> <p>2.9. Absolventul cunoaște principalele categorii de deficiențe și dizabilități, adaptând strategia didactică în funcție de acestea.</p> <p>CP. 3. Managementul clasei de elevi și al grupei de preșcolari Rezultate ale învățării:</p> <p>3.1. Absolventul evaluează relațiile sociale de grup, coeziunea grupului precum și competențele cognitive și sociale ale copiilor.</p> <p>3.2. Absolventul gestionează clasa de elevi și colectivul de preșcolari ținând cont de specificul cognitiv, emoțional și social al acestora.</p> <p>3.3. Absolventul aplică strategii de incluziune școlară și socială elevilor și preșcolarilor provenind din diverse culturi și medii socio-economice.</p> <p>3.4. Absolventul aplică strategii de intervenție și prevenție a comportamentelor dezadaptative și a emoțiilor disfuncționale.</p> <p>3.5. Absolventul cunoaște și utilizează strategii de mediere a conflictelor între elevi sau preșcolari</p> <p>3.6. Absolventul asigură coeziunea clasei de elevi/ și a grupelor de preșcolari.</p> <p>3.7. Absolventul cunoaște și aplică strategii pedagogice pentru asigurarea stării de bine a elevilor și preșcolarilor și pentru asigurarea unui climat educațional securizant.</p> <p>3.8. Absolventul realizează proiecte de parteneriat și colaborare cu comunitatea și părinții elevilor și preșcolarilor.</p>	<p>2.5. The graduate knows and uses pedagogical strategies for the development of critical thinking, as well as for the metacognitive development and for the socioemotional development of learners and preschoolers.</p> <p>2.6. The graduate selects and adapts the educational contents and activities in concordance with the specifics of the learning process and the aims pursued.</p> <p>2.7. The graduate carries out extra-curricular educational activities with learners and preschoolers.</p> <p>2.8. The graduate is familiar with elements of general psychology, educational psychology, and developmental psychology, which he/she applies to educational activities with learners and preschoolers.</p> <p>2.9. The graduate is familiar with the main categories of deficiencies and disabilities, adapting teaching strategies according to them.</p> <p>PC. 3. Management of the class of learners and of the group of preschoolers Learning outcomes:</p> <p>3.1. The graduate assesses social relationships and cohesion of groups, and children's cognitive and social skills.</p> <p>3.2. The graduate manages the class of learners and the group of preschoolers considering their cognitive, emotional, and social characteristics.</p> <p>3.3. The graduate applies strategies for school and social inclusion to learners and preschoolers from different cultures and socioeconomic backgrounds.</p> <p>3.4. The graduate applies strategies for intervention and prevention of maladaptive behaviors and dysfunctional emotions.</p> <p>3.5. The graduate knows and uses strategies to mediate conflicts among learners or preschoolers.</p> <p>3.6. The graduate ensures the cohesion of the class of learners and of the groups of preschoolers.</p> <p>3.7. The graduate knows and applies pedagogical strategies to ensure the well-being of learners and preschoolers and to ensure a safe educational climate.</p> <p>3.8. The graduate carries out partnerships and collaboration projects with the local community and the parents of learners and preschoolers.</p>
---	--

COMPETENȚE TRANSVERSALE:**CT. 1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale**

Rezultate ale învățării:

- 1.1. Absolventul utilizează strategii de comunicare asertivă și non-violentă.
- 1.2. Absolventul folosește un repertoriu specific de comunicare cu interlocutori care aparțin unor culturi diferite, promovând comunicarea interculturală.
- 1.3. Absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual.
- 1.4. Absolventul este capabil să coopereze și să se integreze în echipe profesionale de lucru și în echipe interdisciplinare.
- 1.5. Absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor.
- 1.6. Absolventul poate susține prezentări și comunicări în public pe diverse teme.
- 1.7. Absolventul poate comunica într-o limbă de circulație internațională.

CT. 2. Dezvoltarea și managementul carierei

Rezultate ale învățării:

- 2.1. Absolventul se documentează și identifică oportunități de formare profesională continuă.
- 2.2. Absolventul se documentează, identifică și aplică rezultate științifice relevante pentru activitatea sa.
- 2.3. Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale.
- 2.4. Absolventul îndeplinește atribuțiile profesiei didactice cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.
- 2.5. Absolventul formulează obiective privind evoluția în carieră și identifică strategii de acțiune în acest sens.
- 2.6. Absolventul utilizează tehnologia informației și comunicării în scopul realizării activității profesionale.

TRANSVERSAL COMPETENCES:**TC. 1. Communication and cooperation in professional contexts**

Learning outcomes:

- 1.1. The graduate uses assertive and non-violent communication strategies.
- 1.2. The graduate uses appropriate communication strategies with interlocutors from different cultures, promoting intercultural communication.
- 1.3. The graduate uses communication and networking techniques in the virtual environment.
- 1.4. The graduate can cooperate and integrate in professional and interdisciplinary teams.
- 1.5. The graduate adapts his/her language and communication repertoire to the particularities of the interlocutors.
- 1.6. The graduate can give presentations and to communicate publicly on various topics.
- 1.7. The graduate can communicate in an international language.

TC. 2. Career development and management

Learning outcomes:

- 2.1. The graduate can search for and identifies opportunities for continuous professional training.
- 2.2. The graduate can search for, identifies, and applies scientific results relevant to his / her work.
- 2.3. The graduate evaluates himself/herself and reflects on his/her career path, identifying strategies for adjusting and overcoming professional difficulties.
- 2.4. The graduate fulfills the attributions of the teaching profession responsibly, respecting the professional ethics and deontology.
- 2.5. The graduate formulates career development goals and identifies action strategies in this regard.
- 2.6. The graduate uses information and communication technology to carry out his/her professional activity.

VIII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă																
1 FĂRĂ SĂRĂCIE 	2 FOAMETE „ZERO” 	3 SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTĂRE 	4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	6 APĂ CURATĂ ȘI SĂNĂTATE 	7 ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE 	8 MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	11 ORASE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE 	12 CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILĂ 	13 ACȚIUNE CLIMATICĂ 	14 VIAȚĂ ACVATICĂ 	15 VIAȚĂ TERESTRĂ 	16 PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE 	17 PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR DEZVOLTARE DURABILĂ 		

IX. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLM1401	Fundamentele pedagogiei/ Introduction to Educational Sciences/ A pedagógia alapjai	4	2	1	0	3	4	7	E			DD
PLM3104	Fundamentele psihologiei/ Introduction to Psychology/ A pszichológia alapjai	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PLM3105	Fundamentele psihopedagogiei speciale – integrare și incluziune/ Fundamentals of Special Education – Integration and Inclusion/ A győgypedagógia alapjai – integráció és inklúzió	4	2	1	0	3	4	7	E			DD
PLM3110	Practică pedagogică – învățământul preșcolar/ Teaching Practice – Preschool Education/ Pedagógiai gyakorlat – óvodában	3	0	0	3	3	2	5			VP	DS
PLM3106	Istoria ideilor și paradigmelor educaționale/ History of Educational Ideas and Paradigms/ Nevelési ideológiák és paradigmák története	4	2	0	0	2	5	7	E			DD
PLM3107	Limba maghiară/ Hungarian Grammar/ Magyar nyelv	4	3	1	0	4	3	7	E			DS
PLM3108	Limba română/ Romanian grammar/ Román nyelv	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
*	Limba străină 1 / Foreign Language 1	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0011	Educație fizică 1 / Physical education 1	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	13	11	3	27	29	56	6	1	2	9

*LLU0011, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0021, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0031, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0041, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0051 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0061 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLM3217	Psihologia dezvoltării și psihologia educației/ Educational and Developmental Psychology/ Nevelés- és fejlődépszichológia	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PLM4205	Teoria și metodologia curriculumului/ Theory and Methods of Curriculum/ A tanterv elmélete és metodológiája	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PLM3213	Teoria și metodologia instruirii/ Theory and Methods of Learning and Instruction/ Oktatásmélet és metodológiája	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PLM3210	Educație timpurie, și pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Early Childhood Education and Pedagogy of Primary and Preschool Education/ Korakisgyermekkorú nevelés és az óvodai és elemi oktatás pedagógiája	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
PLM3214	Literatura maghiară și literatura pentru copii/ Hungarian Literature and Children's Literature/ Magyar irodalom és gyermekirodalom	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PLM3215	Literatura română și literatura pentru copii/ Romanian Literature and Children's Literature/ Román irodalom és gyermekirodalom	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PLM3216	Practică pedagogică – învățământul primar/ Teaching Practice – Elementary Education/ Pedagógiai gyakorlat – elemi oktatás	3	0	0	3	3	2	5			VP	DS
**	Limba străină 2 / Foreign Language 2	3	0	2	0	2	3	5		C		DC
YLU0012	Educație fizică 2 / Physical education 2	2	0	2	0	2	2	4			VP	DC
TOTAL		32	10	12	4	26	30	56	6	1	2	9

**LLU0012, Limba engleză - curs practic limbaj specializat; LLU0022, Limba franceză - curs practic limbaj specializat; LLU0032, Limba germană - curs practic limbaj specializat; LLU0042, Limba italiană - curs practic limbaj specializat; LLU0052 - Limba spaniolă - curs practic limbaj specializat; LLU0062 - Limba rusă - curs practic limbaj specializat.

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLM3332	Teoria și metodologia evaluării/ Theory and Methods of Assessment/ Az értékelés elmélete és metodológiája	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM3322	Matematica – învățământ primar și preșcolar/ Mathematics - Preschool and Elementary Education/ Matematika - óvodai és elemi oktatás	5	3	1	0	4	5	9	E			DS
PLM3327	Muzică și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și primar)/ Musical Education and Didactics (Preschool and Primary Education)/ Zenei nevelés és módszertana (óvodai és elemi oktatás)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLM3324	Didactica domeniului Limbă și comunicare în limba maternă/ Didactics of Language and Communication – L1/ Nyelv és kommunikáció műveltségterület módszertana – anyanyelv	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PLM3325	Didactica domeniului Limbă și comunicare în limba română – ca limba a doua/ Didactics of Language and Communication in Romanian L2 / Nyelv és kommunikáció műveltségterület módszertana – román nyelv, mint második nyelv	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PLM3328	Practică pedagogică – învățământul primar și preșcolar I/ Teaching Practice – in Preschool and Elementary Education I/ Pedagógiai gyakorlat – óvodában és elemi oktatásban I	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
PLX1001	Curs opțional 1/ Elective 1/ Választható tantárgy 1.	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PLX1001	Curs opțional 2/ Elective 2/ Választható tantárgy 2.	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
TOTAL		30	13	11	4	28	26	54	5	2	1	8

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLM3444	Metodologia cercetării în științele educației/ Methodology of Educational Sciences Research/ A pedagógiai kutatás módszertana	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM3440	Științe și didactica domeniului științe (învățământ preșcolar și primar)/ Sciences and the Didactics of Teaching Sciences (Preschool and Primary Education)/ Tudományok és módszertana (óvodai és elemi oktatás)	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PLM3441	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar/ The Didactics of Mathematics in Primary and Preschool Education/ Matematika tevékenységek módszertana az óvodai és elemi oktatásban	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLM3442	Tehnologii de informare și comunicare/ Information and Communication Technologies/ Információs és kommunikációs technológiák	3	1	0	1	2	3	5			VP	DS
PLM3445	Practică pedagogică – învățământul primar și preșcolar II/ Teaching Practice – in Preschool and Elementary Education II/ Pedagógiai gyakorlat – óvodában és elemi oktatásban II	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
PLX1002	Curs opțional 3/ Elective 3/ Választható tantárgy 3.	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLX1002	Curs opțional 4/ Elective 4/ Választható tantárgy 4.	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLX1002	Curs opțional 5/ Elective 5/ Választható tantárgy 5.	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
TOTAL		30	13	8	5	26	26	52	6	0	2	8

ANUL III, SEMESTRUL 5												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLM3548	Psihopedagogia jocului/ Psychology and pedagogy of play/ A játék pszichológiája és pedagógiája	3	2	2	0	4	1	5	E			DS
PLM3549	Istorie, didactica istoriei și a domeniului om și societate/ History and the Didactics of Teaching History and Civics/ Történelem, ember és társadalom és módszertana	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLM3550	Educație plastică și didactica educație plastice și educației tehnologice/ Art and the Didactics of Art and Technological Education/ A képzőművészeti- és a technológiai nevelés módszertana	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
PLM3551	Analiză de date și practică pentru elaborarea lucrării de licență/ Data Analysis and Thesis Writing/ Adatelemzés és szakdolgozat-előkészítő gyakorlat	3	1	0	2	3	2	5	E			DS
PLM3552	Practică pedagogică – învățământul primar și preșcolar III/ Teaching Practice – in Preschool and Elementary Education III/ Pedagógiai gyakorlat – óvodában és elemi oktatásban III	4	0	0	4	4	3	7			VP	DS
PLX1003	Curs opțional 6/ Elective 6/ Választható tantárgy 6.	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX1003	Curs opțional 7/ Elective 7/ Választható tantárgy 7.	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLX1003	Curs opțional 8/ Elective 8/ Választható tantárgy 8.	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
TOTAL		30	13	8	6	27	25	52	6	1	1	8

ANUL III, SEMESTRUL 6												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLM3659	Geografie și didactica geografiei/ Geography and the Didactics of Geography/ Földrajz és tantárgydidaktikája	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLM3660	Didactica educației fizice și psihomotorii/ Didactics of Physical Education/ Testnevelés módszertana	5	2	1	0	3	7	10	E			DS
PLM3661	Politici educaționale și sociale/ Educational and Social Policies/ Oktatáspolitikai és nevelésszociológia	2	1	1	0	2	2	4	E			DD
PLM3663	Managementul clasei/ Classroom Management/ Tanulásszervezés	3	1	1	0	2	4	6	E			DS
PLM3662	Practică pedagogică – învățământul primar și preșcolar IV/ Teaching Practice – in Preschool and Elementary Education IV/ Pedagógiai gyakorlat – óvodában és elemi oktatásban IV	4	0	0	5	5	3	8			VP	DS
PLX1004	Curs opțional 9/ Elective 9/ Választható tantárgy 9.	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLX1004	Curs opțional 10/ Elective 10/ Választható tantárgy 10.	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
PLX1004	Curs opțional 11/ Elective 11/ Választható tantárgy 11.	4	2	1	0	3	5	8	E			DS
TOTAL		30	12	7	5	24	36	60	7	0	1	8

DISCIPLINE OPȚIONALE												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
PLX1001	PACHET OPȚIONAL 3 (An II, Semestrul 3)											
PLM3320	Metode și tehnici de învățare/ Learning Techniques and Methods/ Tanulási módszerek és technikák	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PLM3333	Autocunoaștere profesională/ Self-knowledge for Professional Development/ Szakmai önismeret	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PLM3330	Educație ecologică/ Environmental Education/ Környezeti nevelés	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PLM3331	Teatru de păpuși și confecționarea materialelor didactice/ Puppet Theatre and Manufacturing of Didactic Tools/ Bábjáték és didaktikai eszközök készítése	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PLM3319	Pedagogie interactivă/ Interactive Pedagogy/ Interaktív pedagógia	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PLX1002	PACHET OPȚIONAL 4 (An II, Semestrul 4)											
PLM3446	Teoria muzicii și solfegiului/ Musical Theory and Solfeggio/ Zenemódszertan és szolfézs	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLM3436	Formele comunicării verbale și teoria textului/ Forms of Verbal Communications and Textology/ A verbális kommunikáció formái és szövegtan	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLM3447	Sociologia educației/ Sociology of Education/ Nevelésszociológia	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLM3450	Cultura și civilizația maghiară/ Hungarian Culture and Civilization/ Magyar kultúra és civilizáció	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLM3448	Metodele gândirii critice în învățământul primar și preșcolar/ Methods of Critical Thinking in Preschool and Elementary Education/ Kritikai gondolkodás az óvodai és elemi oktatásban	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLM3438	Metode de învățare bazate pe cercetări/ Evidence Based Practices in Learning/ Kutatásokon alapuló tanulási módszerek	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLM3449	Pedagogie dramatică/ Drama in Education/ Drámapedagógia	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLM3439	Psihologia familiei/ Family Psychology/ Családpszichológia	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLM3451	Pedagogie și psihologie interculturală/ Intercultural Pedagogy and Psychology/ Interkulturális pedagógia és pszichológia	3	2	1	0	3	2	5	E			DS

[illegible]

DISCIPLINE FACULTATIVE (I)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
An I, Semestrul 1												
PLM3109	Programe de mentorat colegial/ Peer Mentoling Programs/ A kortárs mentori programok	3	0	0	2	2	3	5			VP	DC
An I, Semestrul 2												
PLM3211	Strategii de succes academic/ Strategies for Academic Success/ Stratégiák az akadémiai sikerhez	3	1	2	0	3	2	5			VP	DS
PLM3212	Înțelegerea și redactarea textelor/ Text Comprehension and Composition/ Szövegértés és szövegalkotás	2	0	0	2	2	2	4			VP	DS
An II, Semestrul 3												
PLM3326	Ortografie și ortoepie/ Spelling and Orthoepy/ Helyesírás és beszédtechnika	2	0	0	2	2	2	4			VP	DS
An II, Semestrul 4												
PLM3443	Dezvoltarea competențelor matematice/ Development of Mathematical Skills/ A matematikai készségek fejlesztése	2	0	0	2	2	2	4			VP	DS
An III, Semestrul 5												
PLM3543	Muzică și solfegiu/ Music and Solfege/ Zene és szolfézs	2	0	2	0	2	2	4			VP	DS
An III, Semestrul 6												
PLM3656	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba română/ Development of Communication Skills in Romanian Language/ A román nyelvi kommunikációs készségek fejlesztése	2	0	0	2	2	2	4			VP	DS
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		16	1	4	10	15	15	30	0	0	7	7
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			14	56	136	206	206	412				
			206			412						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			14,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			9,52%									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE (II)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4 / Semestrul 5 / Semestrul 6												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of humanities (Argumentation theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		6	4	0	0	4	6	10	0	0	2	2
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			56	0	0	56	84	140				
			56			140						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			4,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			2,59%									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

TOTALURI DISCIPLINE FACULTATIVE (I + II)											
	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Total discipline
		C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE	22	5	4	10	19	21	40	0	0	9	9
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI		70	56	136	262	290	552				
		262			552						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE		18,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE		12,11%									

ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DISCIPLINE ÎN DOMENIU (DD)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
PLM1401	Fundamentele pedagogiei/ Introduction to Educational Sciences/ A pedagógia alapjai	4	2	1	0	3	4	7	E			DD
PLM3104	Fundamentele psihologiei/ Introduction to Psychology/ A pszichológia alapjai	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PLM3105	Fundamentele psihopedagogiei speciale – integrare și incluziune/ Fundamentals of Special Education – Integration and Inclusion/ A gyógypedagógia alapjai – integráció és inklúzió	4	2	1	0	3	4	7	E			DD
PLM3106	Istoria ideilor și paradigmelor educaționale/ History of Educational Ideas and Paradigms/ Nevelési ideológiák és paradigmák története	4	2	0	0	2	5	7	E			DD
PLM4205	Teoria și metodologia curriculumului/ Theory and Methods of Curriculum/ A tanterv elmélete és metodológiája	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PLM3213	Teoria și metodologia instruirii/ Theory and Methods of Learning and Instruction/ Oktatásmélet és metodológiája	4	2	2	0	4	3	7	E			DD
PLM3332	Teoria și metodologia evaluării/ Theory and Methods of Assessment/ Az értékelés elmélete és metodológiája	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
PLM3444	Metodologia cercetării în științele educației/ Methodology of Educational Sciences Research/ A pedagógiai kutatás módszertana	5	2	2	0	4	5	9	E			DD
TOTAL		34	16	12	0	28	32	60	8	0	0	8
Semestrul 6 (12 săptămâni)												
PLM3661	Politici educaționale și sociale/ Educational and Social Policies/ Oktatáspolitiká és nevelésszociológia	2	1	1	0	2	2	4	E			DD
TOTAL		2	1	1	0	2	2	4	1	0	0	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		36	17	13	0	30	34	64	9	0	0	9
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			236	180	0	416	472	888				
			416			888						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			18,00%									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			19,22%									

DISCIPLINE DE SPECIALIATE (DS)												
COD	DENUMIREA DISCIPLINELOR	Credite ECTS	Ore fizice săptămânale			Ore alocate studiului			Forme de evaluare			Felul disciplinei
			C	S	LP	F	I	T	E	C	VP	
Semestrele 1 - 5 (14 săptămâni)												
PLM3110	Practică pedagogică – învățământul preșcolar/ Teaching Practice – Preschool Education/ Pedagógiai gyakorlat – óvodában	3	0	0	3	3	2	5			VP	DS
PLM3107	Limba maghiară/ Hungarian Grammar/ Magyar nyelv	4	3	1	0	4	3	7	E			DS
PLM3108	Limba română/ Romanian grammar/ Román nyelv	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PLM3217	Psihologia dezvoltării și psihologia educației/ Educational and Developmental Psychology/ Nevelés- és fejlődépszichológia	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PLM3210	Educație timpurie, și pedagogia învățământului primar și preșcolar/ Early Childhood Education and Pedagogy of Primary and Preschool Education/ Korakisgyermekkori nevelés és az óvodai és elemi oktatás pedagógiája	4	2	0	1	3	4	7	E			DS
PLM3214	Literatura maghiară și literatura pentru copii/ Hungarian Literature and Children's Literature/ Magyar irodalom és gyermekirodalom	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PLM3215	Literatura română și literatura pentru copii/ Romanian Literature and Children's Literature/ Román irodalom és gyermekirodalom	4	1	1	0	2	5	7	E			DS
PLM3216	Practică pedagogică – învățământul primar/ Teaching Practice – Elementary Education/ Pedagógiai gyakorlat – elemi oktatás	3	0	0	3	3	2	5			VP	DS
PLM3322	Matematica – învățământ primar și preșcolar/ Mathematics - Preschool and Elementary Education/ Matematika - óvodai és elemi oktatás	5	3	1	0	4	5	9	E			DS
PLM3327	Muzică și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și primar)/ Musical Education and Didactics (Preschool and Primary Education)/ Zenei nevelés és módszertana (óvodai és elemi oktatás)	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLM3324	Didactica domeniului Limbă și comunicare în limba maternă/ Didactics of Language and Communication – L1/ Nyelv és kommunikáció műveltségterület módszertana – anyanyelv	4	2	2	0	4	3	7	E			DS
PLM3325	Didactica domeniului Limbă și comunicare în limba română – ca limba a doua/ Didactics of Language and Communication in Romanian L2 / Nyelv és kommunikáció műveltségterület módszertana – román nyelv, mint második nyelv	4	2	2	0	4	3	7	E			DS

PLM3328	Practică pedagogică – învățământul primar și preșcolar I/ Teaching Practice – in Preschool and Elementary Education I/ Pedagógiai gyakorlat – óvodában és elemi oktatásban I	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
PLX1001	Curs opțional 1/ Elective 1/ Választható tantárgy 1.	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PLX1001	Curs opțional 2/ Elective 2/ Választható tantárgy 2.	2	1	1	0	2	2	4		C		DS
PLM3440	Științe și didactica domeniului științe (învățământ preșcolar și primar)/ Sciences and the Didactics of Teaching Sciences (Preschool and Primary Education)/ Tudományok és módszertana (óvodai és elemi oktatás)	5	2	1	0	3	6	9	E			DS
PLM3441	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar/ The Didactics of Mathematics in Primary and Preschool Education/ Matematika tevékenységek módszertana az óvodai és elemi oktatásban	5	2	2	0	4	5	9	E			DS
PLM3442	Tehnologii de informare și comunicare/ Information and Communication Technologies/ Információs és kommunikációs technológiák	3	1	0	1	2	3	5			VP	DS
PLM3445	Practică pedagogică – învățământul primar și preșcolar II/ Teaching Practice – in Preschool and Elementary Education II/ Pedagógiai gyakorlat – óvodában és elemi oktatásban II	3	0	0	4	4	1	5			VP	DS
PLX1002	Curs opțional 3/ Elective 3/ Választható tantárgy 3.	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLX1002	Curs opțional 4/ Elective 4/ Választható tantárgy 4.	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLX1002	Curs opțional 5/ Elective 5/ Választható tantárgy 5.	3	2	1	0	3	2	5	E			DS
PLM3548	Psihopedagogia jocului/ Psychology and pedagogy of play/ A játék pszichológiája és pedagógiája	3	2	2	0	4	1	5	E			DS
PLM3549	Istorie, didactica istoriei și a domeniului om și societate/ History and the Didactics of Teaching History and Civics/ Történelem, ember és társadalom és módszertana	4	2	1	0	3	4	7	E			DS
PLM3550	Educație plastică și didactica educație plastice și educației tehnologice/ Art and the Didactics of Art and Technological Education/ A képzőművészeti- és a technológiai nevelés módszertana	4	2	2	0	4	3	7		C		DS
PLM3551	Analiză de date și practică pentru elaborarea lucrării de licență/ Data Analysis and Thesis Writing/ Adatelemzés és szakdolgozat-előkészítő gyakorlat	3	1	0	2	3	2	5	E			DS

[illegible]

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE		
			F	I	T		AN I	AN II	AN III
1	OBLIGATORII	1748	1748	1848	3596	81%	64	47	36
2	OPȚIONALE	416	416	488	904	19%	0	13	24
TOTAL		2164	2164	2336	4500	100%	64	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DE PREGĂTIRE FUNDAMENTALĂ	DF	0	0,00%	0	0,00%
DISCIPLINE ÎN DOMENIU	DD	416	19,22%	888	19,73%
DISCIPLINE DE SPECIALIATE	DS	1636	75,60%	3360	74,67%
DISCIPLINE COMPLEMENTARE	DC	112	5,18%	252	5,60%
TOTAL		2164	100,00%	4500	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de licență):	312
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ:	28
TOTAL ORE PRACTICĂ	340