Verificat de Biroul Curriculum
Digitally signed by Patricia Rechișan
Date: 2025.05.06 09:57:15 +03'00'

PLAN DE ÎNVĂŢĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Domeniul: **Științe ale Educației**

Programul de studii: **Strategii de învățare eficientă (în limba maghiară); Efficient Learning Strategies (in Hungarian); Hatékony tanulási stratégiák (magyar nyelven), Odorheiu Secuiesc**

Limba de predare: **maghiară**

Titlul absolventului: **master**

Durata studiilor: **4 semestre**

Forma de învăţământ: **cu frecvenţă**

Tipul programului de master: **profesional**

I. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 de credite din care:

106 de credite la disciplinele obligatorii;
14 credite la disciplinele opționale;

Și

10 de credite la examenul de susținere a disertației

Pentru a ocupa posturi didactice în învăţământul liceal, postliceal şi universitar, absolvenţii trebuie să posede Certificat de absolvire a Programului se studii psihopedagogice, Nivelul II, a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic. Disciplinelor Departamentului li se repartizează 30 de credite (+ 5 credite aferente examenului de absolvire)

II. DESFĂŞURAREA STUDIILOR (în număr de săptămani)

	Activităţi didactice		Sesiune de examene			L.P comasate	Stagii de practică	Vacanţă		
	Sem I	Sem II	I	V	R			iarna	prim	vara
Anul I	14	14	3	3	2			3	1	12
Anul II	14	12	3	3	2			3	1	14

III. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I	Semestrul II
Anul I	14	14
Anul II	15	14

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

Perioada iunie-iulie (1 săptămână)
Proba: Prezentarea şi susţinerea lucrării de disertație - 10 credite

V. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPŢIONALE

Sem. 3: Se alege o disciplină (1) din pachetul opțional 1 (PMX4001)
Sem. 4: Se alege o disciplină (2) din pachetul opțional 2 (PMX4002)

În contul a cel mult 3 discipline opţionale, studentul are dreptul să aleagă 3 discipline de la alte specializări ale facultăţilor din Universitatea Babeş-Bolyai, respectând condiționările din planurile de învățământ ale respectivelor specializări.

VI. UNIVERSITĂŢI DE REFERINŢĂ DIN TOP 500:

University of California, San Diego, University of Edinburgh, LMU Munich, University of Jyväskylä

Digitally signed by IMRE PENTEK
Date: 2025.06.09 11:33:01 +03'00'

RECTOR,
MARKO BALINT
2025.06.19 09:05
Prof.univ.dr. Adrian-Olimpiu PETRUSEL

DECAN,
Prof.univ.dr. Nicolae-Adrian OPRE
Adrian Nicolae Opre
Semnat digital de Adrian Nicolae Opre
Data: 2025.06.12 16:22:44 +03'00'

DIRECTOR DEPARTAMENT
Lect.univ.dr. Imre PÉNTEK

VII. COMPETENȚE ȘI/SAU REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII ÎNSCRISE ÎN SUPLIMENTUL LA DIPLOMĂ

COMPETENȚE PROFESIONALE/ESENȚIALE: **CP.1. Proiectarea activităților instructiv-educative pe baza strategiilor de învățare adecvate** Rezultate ale învățării: 1.1. Absolventul cunoaște fundamentarea teoretică și bazele psihologice și pedagogice ale diferitelor strategii de învățare. 1.2. Absolventul cunoaște psihologia motivațiilor și relația acestora cu performanța școlară. 1.3. Absolventul facilitează procesul instructiv-educativ prin combinarea componentelor cognitive și non-cognitive care ajută la acumularea de cunoștințe 1.4. Absolventul analizează și adaptează conținuturile curriculare prin prisma tehnicilor optime de învățare. 1.5. Absolventul influențează procesul de învățare cu diverse instrumente cu scopul dezvoltării cognitive și socio-emoționale ale elevilor. 1.6. Absolventul evaluează eficacitatea programelor și proiectelor educaționale implementate și contribuie la optimizarea acestora. **CP. 2. Adaptarea procesului instructiv-educativ la nevoile individuale ale elevilor prin diferențiere** Rezultate ale învățării: 2.1. Absolventul identifică diferențele și nevoile individuale ale elevilor și propune metode și tehnici de predare și învățare diferențiate. 2.2. Absolventul utilizează în procesul instructiv-educativ abordări, stiluri de învățare și canale de comunicare variate. 2.3. Absolventul identifică dificultățile și rezultatele de învățare ale elevilor, alege strategiile de predare și învățare menite să ofere suport în depășirea obstacolelor. 2.4. Absolventul utilizează metode și tehnici de consiliere pentru susținerea învățării eficiente și pentru formarea competențelor cheie. 2.5. Absolventul prioritizează stilurile proprii de învățare ale elevilor și ajută la conștientizarea acestora de către elevi pentru a ajuta la eficacitatea învățării. 2.6. Absolventul stimulează elevii să își analizeze și să aprecieze propriile realizări, cu scopul de a facilita încrederea în sine și dezvoltarea personală.	**PROFESSIONAL COMPETENCES:** **PC. 1. Planning instructional-educational activities based on appropriate learning strategies** Learning outcomes: 1.1. The graduate is familiar with the theoretical foundation and the psychological and pedagogical bases of the different learning strategies. 1.2. The graduate is familiar with the psychology of motivations and their relationship with school performance. 1.3. The graduate facilitates the instructional-educational process by combining the cognitive and non-cognitive components that help to accumulate knowledge 1.4. The graduate analyzes and adapts the curricular contents through the prism of the optimal learning techniques. 1.5. The graduate influences the learning process by using various tools for the cognitive and socio-emotional development of students. 1.6. The graduate evaluates the effectiveness of the implemented educational programs and projects and contributes to their optimization. **PC. 2. Adapting the instructional-educational process to the individual needs of the students through differentiation** Learning outcomes: 2.1. The graduate identifies the differences and individual needs of the students and proposes differentiated teaching and learning methods and techniques. 2.2. The graduate uses a wide range of approaches, learning styles and communication channels in the instructional-educational process. 2.3. The graduate identifies the difficulties and learning outcomes of the students, chooses teaching and learning strategies designed to provide support in overcoming obstacles. 2.4. The graduate uses counseling methods and techniques to support effective learning and for the formation of key competencies. 2.5. The graduate prioritizes students' own learning styles and helps students to become aware of them to make learning effective. 2.6. The graduate encourages students to analyze and appreciate their own achievements, to facilitate self-confidence and personal development.

CP. 3. Planificare și realizare de activități instructiv-educative în medii educaționale diverse Rezultate ale învățării: 3.1. Absolventul identifică și compară condițiile socioeconomice ale elevilor și exprimă empatie și respect față de ei. 3.2. Absolventul identifică domeniile de competențe în care elevii au nevoie de suport și investighează posibilitățile oferirii acestui ajutor. 3.3. Absolventul identifică strategiile de predare și învățare cele mai eficiente în mediul educațional actual și le folosește pentru a atinge obiectivele educaționale. 3.4. Absolventul monitorizează eficiența strategiilor alese în mediul educațional actual și își modifică abordarea în funcție de observațiile sale. 3.5. Absolventul cunoaște mediul educațional al elevului și propune soluții pentru modificarea acestuia pentru a maximaliza performanța școlară. 3.6. Absolventul evaluează calitatea și eficiența activității instructiv-educative și contribuie la minimalizarea riscurilor care periclitează eficiența învățării.	PC. 3. Planning and carrying out instructional-educational activities in various educational environments Learning outcomes: 3.1. The graduate identifies and compares the socio-economic conditions of the students and expresses empathy and respect for them. 3.2. The graduate identifies areas of competence in which students need support and investigates the possibilities of providing this help. 3.3. The graduate identifies the most effective teaching and learning strategies in the current educational environment and uses them to achieve educational goals. 3.4. The graduate monitors the effectiveness of the chosen strategies in the current educational environment and changes his/her approach according to his/her observations. 3.5. The graduate is familiar with the educational environment of the student and proposes solutions for its modification to maximize the school performance. 3.6. The graduate evaluates the quality and efficiency of the instructional-educational activities and contributes to the minimization of the risks that endanger the learning efficiency.
CP. 4. Realizare de activități de mentorat și tutorat în vedere optimizării procesului de învățare Rezultate ale învățării: 4.1. Absolventul cunoaște bazele psihologice a unei relații de ajutor, își înțelege rolul și limitele în suportul oferit elevilor. 4.2. Absolventul comunică cu părțile implicate în procesul instructiv-educativ, inclusiv cu alte cadre didactice și familia elevului, pentru a discuta conduita și rezultatele școlare ale acestuia. 4.3. Absolventul identifică domeniile în care elevul întâmpină dificultăți și oferă strategii și tehnici specifice pentru a rezolva aceste probleme. 4.4. Absolventul comunică în mod eficient, folosește ascultarea activă pentru a înțelege atitudinea față de învățare și școală a elevilor. 4.5. Absolventul oferă suport elevilor în dezvoltarea unei mentalități de creștere (growth mindset). 4.6. Absolventul oferă asistență elevilor și părinților în probleme legate de educație, cerințe educaționale speciale, alegerea instituției de învățământ, integrarea în comunitate.	PC. 4. Carrying out mentoring and tutoring activities to optimize the learning process Learning outcomes: 4.1. The graduate is familiar with the psychological bases of a helping relationship, understands his/her role and his/her limits in the support offered to students. 4.2. The graduate communicates with the parties involved in the instructional-educational process, including other teachers and the students' family, to discuss the students' conduct and school results. 4.3. The graduate identifies areas where the student is having difficulties and offers specific strategies and techniques to solve these problems. 4.4. The graduate communicates effectively, uses active listening to understand the students' attitude towards learning and school. 4.5. The graduate provides support to students in developing a growth mindset. 4.6. The graduate provides assistance to students and parents in matters related to education, special educational requirements, choice of educational institution, integration into the community.

COMPETENȚE TRANSVERSALE:	TRANSVERSAL COMPETENCES:
CT. 1. Rezolvarea de probleme, gândire critică și luare de decizii Rezultate ale învățării: 1.1. Absolventul identifică și definește problemele esențiale într-un /dintr-un context. 1.2. Absolventul colectează și selectează informațiile și resursele necesare rezolvării problemei. 1.3. Absolventul analizează problema din diferite perspective, sintetizează și structurează diferitele abordări elaborate. 1.4. Absolventul implementează soluții și le evaluează eficiența. 1.5. Absolventul identifică cauzele principale ale problemelor. 1.6. Absolventul împărtășește informațiile în grup și ascultă activ părerile și sugestiile altora, punând la îndoială pozițiile discutabile.	**TC. 1. Problem solving, critical thinking and decision making** Learning outcomes: 1.1. The graduate identifies and defines key issues in a specific context. 1.2. The graduate collects and selects the information and resources needed to solve a problem. 1.3. The graduate analyzes a problem from different perspectives, synthesizes and structures the different approaches developed. 1.4. The graduate implements solutions and evaluates their efficiency. 1.5. The graduate identifies the root causes of the problems. 1.6. The graduate shares the information in the group and actively listens to the opinions and suggestions of others, questioning arguable positions.
CT. 2. Dezvoltare profesională și personală continuă Rezultate ale învățării: 2.1. Absolventul analizează critic-constructiv problematicile din domeniul învățării formale 2.2. Absolventul dezvoltă practici și strategii de învățare respectând principiile eticii și deontologiei profesionale. 2.3. Absolventul cunoaște și valorifică strategii de învățare pe tot parcursul vieții. 2.4. Absolventul identifică teme de cercetare educațională pentru dezvoltarea continuă a domeniului științelor educației 2.5. Absolventul reflectează asupra propriei cariere și identifică strategii de dezvoltare a carierei și de optimizare a practicilor profesionale. 2.6. Absolventul deține strategii de reglare și control al stresului profesional și personal.	**TC 2. Continuous professional and personal development** Learning outcomes: 2.1. The graduate critically-constructively analyzes the issues in the field of formal learning 2.2. The graduate develops learning practices and strategies respecting the principles of professional ethics and deontology. 2.3. The graduate is familiar with and utilizes lifelong learning strategies. 2.4. The graduate identifies educational research topics for the continuous development of the field of educational sciences 2.5. The graduate reflects on his / her own career and identifies strategies for career development and optimization of professional practices. 2.6. The graduate has strategies for regulating and controlling professional and personal stress.

VIII. ETICHETE ODD (OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILĂ / SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă

IX. TABELUL DISCIPLINELOR

ANUL I, SEMESTRUL 1												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMM4101	Dezvoltarea comunicării verbale - orale și scrise; Development of Verbal Communication - Oral and Written; A verbális kommunikáció fejlesztése - beszélt és írott nyelv	8	2	2	0	4	10	14	E			DA
PMM4102	Pedagogia dezvoltării diferențiate; Pedagogy of Differentiate Development; A differenciált fejlesztés pedagógiája	7	2	1	0	3	10	13	E			DA
PMM4103	Psihologia dezvoltării diferențiate; Psychology of Differentiate Development; A differenciált fejlesztés pszichológiája	7	2	1	0	3	10	13	E			DA
PMM4104	Programe de dezvoltare cognitivă și logico-operaționale; Programmes of Cognitive and Logical-Operational Development; Kognitív és logikai-operacionális fejlesztési programok	8	2	2	0	4	10	14	E			DSIN
TOTAL		**30**	**8**	**6**	**0**	**14**	**40**	**54**	**4**	**0**	**0**	**4**

ANUL I, SEMESTRUL 2												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMM4205	Formarea competenței sociale; Development of Social Competence; A szociális kompetenciák fejlesztése	7	2	1	0	3	10	13	E			DSIN
PMM4206	Introducerea în scrierea creativă; Introduction in Creative Writing; Bevezetés a kreatív írásba	7	2	1	0	3	10	13	E			DA
PMM4207	Metode avansate de cercetare în pedagogie; Advanced Research Methods in Pedagogy; Összetett kutatási módszerek a pedagógiában	8	2	2	0	4	10	14	E			DA
PMM4208	Extensiile strategiilor de învățare eficientă; Extensions of Strategies of Efficient Learning; A hatékony tanulási stratégiák kiterjesztései	8	2	2	0	4	10	14	E			DA
TOTAL		**30**	**8**	**6**	**0**	**14**	**40**	**54**	**4**	**0**	**0**	**4**

ANUL II, SEMESTRUL 3												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMM4309	Dezvoltarea programelor școlare și identitatea comunitară; The Development of School Curricula and Community Identity; Tanterv-fejlesztés és a közösségi identitás	7	2	1	0	3	10	13	E			DA
PMM4310	Strategii formative în pedagogia mass-media; Formative Strategies in the Mass-media Pedagogy; Formatív stratégiák a médiapedagógiában	8	2	2	0	4	10	14	E			DSIN
PMM4311	Practică aplicativă; Practice and Supervision; Pedagógiai gyakorlat	8	0	0	4	4	10	14			VP	DA
PMX4001	Curs opțional 1; Electives 1; Választható tantárgy 1	7	2	2	0	4	9	13	E			DA
TOTAL		**30**	**6**	**5**	**4**	**15**	**39**	**54**	**3**	**0**	**1**	**4**

ANUL II, SEMESTRUL 4												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMM4414	Programe de dezvoltare în prelucrarea și interpretarea textelor; Development Programs in the Adaptation and Interpretation of Texts; Fejlesztési programok a szövegek feldolgozásában és értelmezésében	7	2	1	0	3	12	15		C		DSIN
PMM4415	Pedagogia parteneriatului educațional; Pedagogy of Educational Partnership; A nevelői partnerség pedagógiája	8	2	2	0	4	13	17	E			DA
PMM4419	Schola ludus - dezvoltare cognitivă prin joc; Schola Ludus - Cognitive Enhancement Trough Playing; Schola ludus - kognitív fejlesztés játék által	8	2	2	0	4	13	17	E			DA
PMX4002	Curs opțional 2; Electives 2; Választható tantárgy 2	7	2	1	0	3	12	15		C		DA
TOTAL		**30**	**8**	**6**	**0**	**14**	**50**	**64**	**2**	**2**	**0**	**4**

DISCIPLINE OPȚIONALE												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
PMX4001	**PACHET OPȚIONAL 1 (An II, Semestrul 3)**											
PME4312	Filosofii educaționale contemporane (în limba engleză); Contemporary Educational Philosophy (In English); Jelenkori nevelésfilozófiai irányzatok (angol nyelven)	7	2	2	0	4	9	13		C		DA
PME4313	Etică și deontologie în profesia didactică (în limba engleză); Ethics and Deontology in the Teaching Profession (in English); Pedagógusi etika és deontológia (angol nyelven)	7	2	2	0	4	9	13		C		DA
PMX4002	**PACHET OPȚIONAL 2 (An II, Semestrul 4)**											
PME4417	Educația și identitatea comunităților locale (în limba engleză); Education and Identity of Local Communities (in English); Oktatás és a helyi közösségek identitása (angol nyelven)	7	2	1	0	3	12	15		C		DA
PME4418	Literatură, sursă de cunoaștere și inspirație (în limba engleză); Literature - Source of Knowledge and Inspiration (in English); Az irodalom mint a tudás és inspiráció forrása (angol nyelven)	7	2	1	0	3	12	15		C		DA
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**14**	**4**	**3**	**0**	**7**	**21**	**28**	**0**	**2**	**0**	**2**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**52**	**40**	**0**	**92**	**270**	**362**				
			92			**362**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**12,50%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**11,95%**									

DISCIPLINE FACULTATIVE TRANSVERSALE												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrul 1 / Semestrul 2 / Semestrul 3 / Semestrul 4												
FAU000X	Fundamente de antreprenoriat / Fundamentals of Entrepreneurship	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
FEU000X	Fundamente de educație umanistă (Teoria argumentării) / Fundamentals of Humanities (Argumentation Theory)	3	2	0	0	2	3	5			VP	DC
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**6**	**4**	**0**	**0**	**4**	**6**	**10**	**0**	**0**	**2**	**2**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**56**	**0**	**0**	**56**	**84**	**140**				
			56			**140**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**12,50%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**7,27%**									

Un student poate alege o disciplină facultativă transversală o singură dată pe parcursul unui ciclu de studii, în oricare din semestrele în care aceasta este predată. Atunci când studentul introduce o disciplină facultativă transversală în Contractul Anual de Studii, litera X din codul disciplinei va fi înlocuită cu numărul semestrului în care disciplina este studiată (1 sau 2).

ANEXĂ LA PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

DISCIPLINE DE APROFUNDARE (DA)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMM4101	Dezvoltarea comunicării verbale - orale și scrise; Development of Verbal Communication - Oral and Written; A verbális kommunikáció fejlesztése - beszélt és írott nyelv	8	2	2	0	4	10	14	E			DA
PMM4102	Pedagogia dezvoltării diferențiate; Pedagogy of Differentiate Development; A differenciált fejlesztés pedagógiája	7	2	1	0	3	10	13	E			DA
PMM4103	Psihologia dezvoltării diferențiate; Psychology of Differentiate Development; A differenciált fejlesztés pszichológiája	7	2	1	0	3	10	13	E			DA
PMM4206	Introducerea în scrierea creativă; Introduction in Creative Writing; Bevezetés a kreatív írásba	7	2	1	0	3	10	13	E			DA
PMM4207	Metode avansate de cercetare în pedagogie; Advanced Research Methods in Pedagogy; Összetett kutatási módszerek a pedagógiában	8	2	2	0	4	10	14	E			DA
PMM4208	Extensiile strategiilor de învățare eficientă; Extensions of Strategies of Efficient Learning; A hatékony tanulási stratégiák kiterjesztései	8	2	2	0	4	10	14	E			DA
PMM4309	Dezvoltarea programelor școlare și identitatea comunitară; The Development of School Curricula and Community Identity; Tanterv-fejlesztés és a közösségi identitás	7	2	1	0	3	10	13	E			DA
PMM4311	Practică aplicativă; Practice and Supervision; Pedagógiai gyakorlat	8	0	0	4	4	10	14			VP	DA
PMX4001	Curs opțional 1; Electives 1; Választható tantárgy 1	7	2	2	0	4	9	13	E			DA
TOTAL		**67**	**16**	**12**	**4**	**32**	**89**	**121**	**8**	**0**	**1**	9
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMM4415	Pedagogia parteneriatului educațional; Pedagogy of Educational Partnership; A nevelői partnerség pedagógiája	8	2	2	0	4	13	17	E			DA
PMM4419	Schola ludus - dezvoltare cognitivă prin joc; Schola Ludus - Cognitive Enhancement Trough Playing; Schola ludus - kognitív fejlesztés játék által	8	2	2	0	4	13	17	E			DA
PMX4002	Curs opțional 2; Electives 2; Választható tantárgy 2	7	2	1	0	3	12	15		C		DA
TOTAL		**23**	**6**	**5**	**0**	**11**	**38**	**49**	**2**	**1**	**0**	3
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**90**	**22**	**17**	**4**	**43**	**127**	**170**	**10**	**1**	**1**	**12**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**296**	**228**	**56**	**580**	**1702**	**2282**				
			580			**2282**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**75,00%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**75,32%**									

DISCIPLINE DE SINTEZĂ (DSIN)												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
Semestrele 1 - 3 (14 săptămâni)												
PMM4104	Programe de dezvoltare cognitivă și logico-operaționale; Programmes of Cognitive and Logical-Operational Development; Kognitív és logikai-operacionális fejlesztési programok	8	2	2	0	4	10	14	E			DSIN
PMM4205	Formarea competenței sociale; Development of Social Competence; A szociális kompetenciák fejlesztése	7	2	1	0	3	10	13	E			DSIN
PMM4310	Strategii formative în pedagogia mass-media; Formative Strategies in the Mass-media Pedagogy; Formatív stratégiák a médiapedagógiában	8	2	2	0	4	10	14	E			DSIN
TOTAL		**23**	**6**	**5**	**0**	**11**	**30**	**41**	**3**	**0**	**0**	3
Semestrul 4 (12 săptămâni)												
PMM4414	Programe de dezvoltare în prelucrarea și interpretarea textelor; Development Programs in the Adaptation and Interpretation of Texts; Fejlesztési programok a szövegek feldolgozásában és értelmezésében	7	2	1	0	3	12	15		C		DSIN
TOTAL		**7**	**2**	**1**	**0**	**3**	**12**	**15**	**0**	**1**	**0**	1
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI / DISCIPLINE		**30**	**8**	**6**	**0**	**14**	**42**	**56**	**3**	**1**	**0**	**4**
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**108**	**82**	**0**	**190**	**564**	**754**				
			190			**754**						
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE DISCIPLINE			**25,00%**									
PROCENT DIN NUMĂRUL TOTAL DE ORE FIZICE			**24,68%**									

BILANȚ GENERAL

COD	DISCIPLINE	ORE FIZICE	ORE ALOCATE STUDIULUI			%	NR. DE CREDITE	
			F	I	T		AN I	AN II
1	OBLIGATORII	678	678	1996	2674	88%	60	46
2	OPȚIONALE	92	92	270	362	12%	0	14
TOTAL		770	770	2266	3036	100%	60	60

BILANȚ PE TIPURI DE DISCIPLINE

TIP DISCIPLINĂ		NR. ORE FIZICE	PROCENT ORE FIZICE	NR. TOTAL ORE	PROCENT TOTAL ORE
DISCIPLINE DE APROFUNDARE	DA	580	75,32%	2282	75,16%
DISCIPLINE DE SINTEZĂ	DSIN	190	24,68%	754	24,84%
TOTAL		770	100,00%	3036	100,00%

ORE DE PRACTICĂ

NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ (fără practica pentru elaborarea lucrării de disertație):	56
NUMĂRUL ORELOR DE PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE DISERTAȚIE:	0
TOTAL ORE PRACTICĂ	56

MODUL PEDAGOCIC - Nivelul II: 30 de credite ECTS + 5 credite ECTS aferente examenului de absolvire

PROGRAM DE STUDII PSIHOPEDAGOGICE												
COD	**DENUMIREA DISCIPLINELOR**	**Credite ECTS**	**Ore fizice săptămânale**			**Ore alocate studiului**			**Forme de evaluare**			**Felul disciplinei**
			C	**S**	**LP**	**F**	**I**	**T**	**E**	**C**	**VP**	
An I, Semestrul 1												
XND 1101	Psihopedagogia adolescenţilor, tinerilor şi adulţilor/Serdülők, fiatalok és felnőttek pszichopedagógiája/Psycho-pedagogy of teenagers, youth and adults	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
XND 1102	Proiectarea şi managementul programelor educaţionale/Oktatási programok tervezése és menedzsmentje/Design and management of educational programmes	5	2	1	0	3	6	9	E			DF
An I, Semestrul 2												
XND 1203	Didactica domeniului şi dezvoltări în didactica specialităţii (învăţământ liceal, postliceal, universitar)/A tudományterület didaktikája, szakmódszetan a líceumi, postliceális és egyetemi oktatásban/Field didactics and developments in the didactics of the specialization (high school, post-high school, higher education)	5	2	1	0	3	6	9	E			DP
XND 1204	Disciplină opțională 1/Opcionális tantárgy I./Optional discipline (1)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 3												
XND 2305	Practică pedagogică (în învăţământul liceal, postliceal şi universitar)/Pedagógiai gyakorlat (líceumi, posztliceális és egyetemi oktatás)/Pre-service teaching practice (at high school, post-high school, higher education level)	5	0	0	3	3	6	9		C		DP
XND 2306	Disciplină opțională 2/Opcionális tantárgy II./Optional discipline (2)	5	1	2	0	3	6	9	E			DO
An II, Semestrul 4												
	Examen de absolvire: Nivelul II/II-es modul záróvizsga/Graduation exam: Level II	5										
TOTAL CREDITE / ORE PE SĂPTĂMÂNĂ / EVALUĂRI		**35**	**8**	**7**	**3**	**18**	**36**	**54**	**5**	**1**	**0**	
TOTAL ORE FIZICE / TOTAL ORE ALOCATE STUDIULUI			**112**	**98**	**42**	**252**	**504**	**756**				
			252			**756**						

DF – Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)
DP – Discipline de extensie a pregătirii didactice şi practice de specialitate (obligatorii)
DO - Discipline opţionale